

2019 年（平成 31 年）4 月以前入学の方 適用

教育学部教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

信州大学教育学部は、教員養成大学としての使命と教育学部の理念・目標に基づく人材養成を行うために、次に掲げる科目群により教育課程を編成します。

- 教育の専門家に求められる豊かな教養を培う教養科目群
- 教育活動を支え、実現するための専門的知識・技能を培う教育科学，教科教育学に関する科目群
- 他者と協働して教育活動を推進する実践力と，理論と実践を往還する省察及び改善の態度を培う臨床経験科目群

2020 年（令和 2 年）4 月以降入学の方 適用

教育学部教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

信州大学教育学部は、教員養成大学としての使命と教育学部の理念・目標に基づく人材養成を行うために、次に掲げる科目群により教育課程を編成し，授業目標への到達度で成績評価します。

- 教育の専門家に求められる豊かな教養を培う教養科目群
- 教育活動を支え、実現するための専門的知識・技能を培う教育科学，教科教育学に関する科目群
- 他者と協働して教育活動を推進する実践力と，理論と実践を往還する省察及び改善の態度を培う臨床経験科目群

2021 年（令和 3 年）4 月以降入学の方 適用

教育学部教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

信州大学教育学部は、教員養成大学としての使命と教育学部の理念・目標に基づく人材養成を行うために、次に掲げる科目群により教育課程を編成し、学位授与の方針に基づいて設定した授業目標への到達度で成績評価します。

- 教育の専門家に求められる豊かな教養を培う教養科目群
- 教育活動を支え、実現するための専門的知識・技能を培う教育科学，教科教育学に関する科目群
- 他者と協働して教育活動を推進する実践力と，理論と実践を往還する省察及び改善の態度を培う臨床経験科目群

【評価方法】

- ・講義科目においては，理解度を見る筆記試験やレポート，参加度により，授業達成目標への到達度を判定します。
- ・演習，実験，実習，実技科目においては，試験やレポートに加え，参加度や発表内容，実技等を通して，授業達成目標への到達度を判定します。
- ・授業達成目標への到達度は，可能な限り複数の評価手段によって判定します。