

受験番号	
------	--

2025年度入学者選抜試験 前期日程

筆記試験

試験問題

(発達科学・認知科学・人間科学領域)

注 意 事 項

1. この試験問題は試験開始の合図があるまで開かないこと。
2. 受験番号を試験問題及び解答用紙の指定されたところへ正しく記入すること。
3. 試験問題と解答用紙は別になっている。解答は解答用紙の指定されたところに記入すること。それ以外の場所に記入された解答は、採点の対象とならない。
4. ページの落丁・乱丁に気付いた場合は、監督者に申し出ること。
5. 試験問題の余白等は適宜利用してよいが、破いたり切り離したりしないこと。
6. 試験問題及び解答用紙のホチキスは外さないこと。
7. この試験問題と解答用紙は持ち帰らないこと。

2025 年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
前期日程試験問題（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題 1

高齢化社会に関する課題を 1 つ提示し、その課題の解決策について、心理学あるいはその関連領域の知識や観点をを用いて論述しなさい。解答は解答用紙 3 枚中 1 枚目に書きなさい。

問題 2

次の①～⑪の問いから 2 つ選択して論述しなさい。1 つ目に選択した問いの解答は解答用紙 3 枚中 2 枚目に、2 つ目に選択した問いの解答は解答用紙 3 枚中 3 枚目に書きなさい。その際、問いの数字を指定の枠内に書き、続けてその問いに対して論述しなさい。

- ① クランボルツが提唱した「計画された偶発性 (Planned Happenstance)」についてどのような概念であるか論述しなさい。
- ② これまでの刑事司法・少年司法の基本フレームである「応報レンズ」と修復的司法の基本フレームである「応報レンズ」の違いについて論述しなさい。
- ③ 音楽を数値化（パラメータ化）する方法を論述しなさい。
- ④ 個別化教育と個性化教育の違いと学習活動の展開例、その時のテクノロジーや ICT の活用について論述しなさい。
- ⑤ 古典的条件づけ（レスポデント条件づけ）とオペラント条件づけ（道具的条件づけ）について、それぞれ例を挙げながら、それらの違いを含めて論述しなさい。
- ⑥ 教育哲学の観点から、教育と幸福との関係性について論述しなさい。ただし、論述のなかで必ず哲学者・思想家（あるいは教育哲学者・教育思想家）の考えについて言及すること。
- ⑦ キャンプセラピーのねらい、環境、活動内容、およびその他の特徴について、具体例を挙げながら論述しなさい。
- ⑧ 新興感染症について具体的な例を 2 つ以上挙げ、現代社会において新興感染症が蔓延する理由について論述しなさい。
- ⑨ ヴント、W.の構成心理学を批判して、現代心理学の 3 つの源流が誕生した。これら 3 つの源流とその特徴についてそれぞれ論述しなさい。
- ⑩ 心理学研究において、 p 値に基づいて結果を判断することの問題点について論述しなさい。
- ⑪ 教育工学研究において、シミュレーション (simulation) することの目的とは何かを論述しなさい。